

**Школьная
пора.
1952
год.**



*Таня Шляхова ученица 4 класса
начальной школы № 3 повторяет
пройденное по русскому языку.*

Фото С. Астафьева.

Проведем тематические сборы

Учащиеся нашей школы начали повторять пройденное в третьей четверти. Сейчас же эта работа усилилась. Пионерская дружина школы всячески помогает готовиться к экзаменам. В апреле и начале мая мы проведем тематические сборы по литературе и арифметике в целях проверки, как усвоили школьницы программный материал.

К празднику Первого Мая мы готовимся провести сбор на тему «Дружба народов СССР». В звеньях на сборах по этой теме пионеры углубляют свои знания по географии.

Галя ВОЛОДИНА, старшая пионервожатая школы № 3.

СТАЛИ УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ

Наше пионерское звено помогает отстающим и борется за то, чтобы в классе не было отстающих учеников. В третьей четверти у нас стало гораздо меньше отстающих учеников, чем было в первую и вторую четверти. Ребята стали учиться лучше, старательнее.

Сейчас мы все, как один, принались упорно готовиться к экзаменам.

**Игорь ВЫДРЕВИЧ, Гена-
дий ЛОБАЧЕВ,** ученики 4-го
класса «А» школы № 22.



Пионерская дружина в подготовке к экзаменам

К предстоящим экзаменам мы стали готовиться давно. Еще в третьей четверти мы на совете пионерской дружины обсудили вопрос о повторении пройденного и до весенних каникул многое повторили.

Сейчас совет дружины добивается такого положения, чтобы каждый школьник имел у себя расписание повторения пройденного, составил бы себе режим дня и строго придерживался этого распорядка. В пионерских отрядах проходят тематические сборы по географии, литературе, физике, математике. Пионеры объединились в группы по 5—6 человек, чтобы лучше заниматься повторением. На этих группах они разбирают грамматические предложе-

ния, решают задачи, путем путешествий по картам повторяют географию.

На сборах звеньев пионеры делятся опытом, кто как повторяет и выявляют, кому и какая нужна помощь.

У нас в школе есть специальная комната, где круглый год ребята ходят учить уроки, а сейчас повторять пройденное. Здесь дежурит учитель, который всегда разъяснит, что непонятно и посоветует, что сделать.

Вся работа по подготовке к экзаменам имеет свое отражение в еженедельной школьной стенной газете.

Вера ТЮРИНА, старшая пионервожатая школы № 9.



Группа учащихся 5 класса школы № 9 Виктор Куликов, Вова Богданов и Слава Федорин повторяют материал по географии.

Роль комсомольской организации в школе

В каждом классе нашей школы учащиеся прилежно повторяют пройденный материал. Но в ходе повторений у них возникают вопросы. Тогда на помощь приходят комсомольцы. Они разъясняют материал.

В нашей школе организована комната дополнительных занятий. В эту комнату приходят готовить уроки ученицы, которым дома нет нормальных условий для занятий. В этой комнате можно найти любой учебник. Здесь дежурят преподаватели и часто проводят дополнительные занятия.

Некоторые учащиеся не посещают этих занятий, хотя и плохо разбираются в материале. Комсомольцы и в этом случае приходят на помощь учителям: разъясняют школьникам важность дополнительных занятий и убеждают непосещающих бывать на них.

Лучше других работу по подготовке к экзаменам проводят комсомольские группы 7 «А» и 7 «Б» классов (группорги Соничева и Тимохина). Комсомолки этих классов следят за

посещаемостью школы и за успеваемостью не только комсомольцев, но и пионеров. Если ученица получает неудовлетворительную отметку, то комсомолки выясняют, почему была получена плохая отметка, если ученица не поняла материала, то ей объясняют, а если заленилась, то заставляют ее учить урок в классе.

Такая работа комсомольцев облегчает работу учителей в классах и привела к тому, что в этих классах нет ни одной неуспевающей ученицы. Каждая комсомольская группа стремится окончить учебный год как можно лучше.

У нас есть все возможности к тому, чтобы сдать экзамены на отлично и этим порадовать нашу Родину. Но надо помнить, чтобы не оплывать на экзаменах, надо знать, а чтобы знать, надо учиться настойчиво, упорно. В этой настойчивости должны показывать пример всем учащимся комсомольцы и пионеры.

Валя АЛХИМОВА,
секретарь организации ВЛКСМ
школы № 28.

У воспитанников серпуховского детского дома

Мы со всей серьезностью приступили к повторению материала. В часы подготовки уроков мы учим не только новый материал, но и повторяем пройденное. Берем отдельные темы по предметам и повторяем коллективно, разбирая все наиболее трудные вопросы. Те вопросы, которые кажутся нам наиболее трудными, мы разбираем вместе с воспитателями, которые нам оказывают большую помощь.

Повторяем пройденный материал не только коллективно, но и индивидуально, оказывая друг другу по-

мощь. По отдельным вопросам русского языка или арифметики мы пишем по заданию воспитателя самостоятельные работы, выполняем упражнения.

Мы с полной уверенностью можем заявить, что переводные экзамены сдадим на отлично и хорошо. И после упорной работы весело проведем летние каникулы.

С. КАРТУЗОВ,
председатель совета дружины,
М. МАЛАШКИНА,
председатель детского совета.

Старательно готовятся сами и помогают подругам

Пионеры и комсомольцы нашей школы настойчиво и сознательно готовятся к экзаменам. Многие начали эту подготовку еще с начала III четверти.

Имеются различные методы этой упорной подготовки: девочки занимаются и самостоятельно и группами, а если при повторении встречаются затруднения, то обращаются за помощью к преподавателям или к сильным ученицам.

Повторение проходит не только по учебнику и записям, которые давались в классе преподавателями, но читают дополнительную литературу и устраивают различные беседы.

Особенно упорно готовятся к экзаменам комсомольцы. Комсомольские

группы ведут большую работу с тем, чтобы быть примером в этот ответственный для школы период. Образцы сознательности и трудолюбия показывают семиклассницы-комсомолки Ина Бирюкова, Лида Сычева, Лена Куприянова, Муся Ежова, Нина Карпова, Галя Арефьева, Ася Пынина, Тамара Козлова, Людмила Козлова, Валя Морева и многие другие. Они не только сами усидчиво готовятся к экзаменам, но и помогают своим подругам.

Мы уверены, что наши комсомольцы и пионеры отлично подготовятся к экзаменам и с честью сдадут их.

Нина БЕКАСОВА, секретарь
организации ВЛКСМ
школы № 26.

Повторение—мать учения

★ После весенних каникул девочки особенно старательно взялись за повторение. Мы повторили много материала по русскому языку и по арифметике. Сейчас для лучшей подготовки к экзаменам весь наш класс разбился на 4 группы. К каждой отличнице и хорошей ученице прикреплено несколько девочек. Занимаются они и в классе, и дома.

Помогают нам повторять материалы наши учителя. С учительницей З. Н. Богдановой мы 3 раза в неделю остаемся на дополнительные занятия по арифметике.

Инга АТАБЕКОВА, Нина ПОПКОВА, Зоя МЕДВЕДЕВА,
ученицы школы № 24.

★ По некоторым предметам мы уже прошли весь материал и сейчас только повторяем пройденное.

Возвратившись из школы и сделав уроки, мы принимаемся за повторение. Повторяем мы по книге, а после — в разбивку по билетам.

Люся ВАСИЛЬЕВА,
ученица 7 класса школы № 14.

★ Задача пионеров сейчас состоит в том, чтобы правильно составить режим дня и правильно вести подготовку к экзаменам. Я составила режим дня. Придя домой из школы, я час отдыхаю. Потом сажусь за

Вставать нужно попрежнему в 7—7.30. После зарядки и завтрака садитесь за книгу. Младшим ребятам следует заниматься часов пять, а ученикам 6-го и 7-го классов пять—семь часов в день.

Если вы сдаете экзамены во второй половине дня, то за час до этого надо отдохнуть. После сдачи экзамена тоже отдохните, и после отдыха можно позаниматься час-полтора.

Очень важно в дни экзаменов вовремя ложиться спать. Спать нужно не меньше 9 часов в сутки. Поэтому ложитесь в постель не позже 10 ч. вечера. Час перед сном погуляйте или займитесь делами по дому, но не сидите над книгой. Иначе сон не принесет вам настоящего отдыха.

Е. И. ПЕРОВСКИЙ,
кандидат педагогических наук.

уроки. Уроки делаю 3 часа. Затем немного отдохнув, начинаю повторять пройденный материал. Повторяю я по темам, как мы проходили в течение учебного года. Час—полтора помогаю дома по хозяйству или гуляю, а в 9—30 ложусь спать.

Рая ПОПОВА, уч. школы № 25.

★ По русскому языку учителя помогают учащимся планировать материал так, чтобы легче и лучше было повторение. Составлен режим дня и ученики ознакомлены с ним. Организован и хорошо оформлен уголок подготовки к экзаменам, где дежурят учителя. Выпущена стенная газета «Выпускник».

Клавдия КУЗНЕЦОВА, старшая пионервожатая школы № 1.



ШАРАДА

Мой первый слог

Найдем тогда,

Когда в котле

Кипит вода.

Местоимение —

Слог второй,

'А в целом —

Школьный столик твой.

Прислала Тома Селиванова.

уч. 7 кл. 26 школы.

г. Серпухов.

—о—



РЕБУС



Какая игра?
здесь изображена

И. о. ответственного редактора
С. Я. ФИЛИМОНОВ.

ПОСЛЕДНЯЯ ЧЕТВЕРТЬ КОРОТКАЯ, НО САМАЯ ОТВЕТСТВЕННАЯ

Как только войдешь в нашу школу, сразу обращаешь внимание на лозунги, призывающие к повторению программы и сдаче экзаменов. Один из них говорит: «Страна заботится о тебе, школьник! Порадуй ее хорошими успехами!».

Началась последняя четверть учебного года. Эта четверть самая короткая, но самая ответственная. Сразу же после нее начнутся экзамены.

Учащиеся нашей школы давно приступили к повторению пройденного материала. Они собираются группами, где проверяют свои знания вопросами друг к другу, дают дополнения к ответам товарища, а непонятные места разясняют с учителем.

Ребята проводят на звеньевых сборах литературные и математические игры, которые помогают вспоминать и закреплять пройденный материал. Выпущенный плакат-монтаж «Сдадим экзамены на 5!» рассказывает ребятам, как лучше подготовиться к экзаменам.

Школьник, а ты повторяешь ли пройденный материал? Помни, кто хочет, чтобы у него были прочные, глубокие знания, тот должен сейчас повторять материал настойчиво, упорно. Ведь на экзаменах проверяются не только ваши знания, но и ваш характер.

Людмила СИТНОВА,
старшая вожатая
школы № 27.

Неделя детской книги

В средней школе № 24

Как только учащиеся школы № 24 узнали о предстоящем проведении «Недели детской книги», стали активно готовиться к ней.

Разучивается литературный монтаж «Я — советский школьник». Учителями был разработан план сочинений для школьников на темы: «Советский школьник в художественной литературе» и «Мой любимый герой».

Учащиеся пятых классов готовятся к читательской конференции по книге Осеевой «Васек Трубачев и его товарищи». По этой книге уже состоялись групповые читки.

В школе проведены беседы «О культуре чтения книги» и о «Неделе детской книги».

Н. Т. ШИВАНОВА,
библиотекарь школы.

Читают книги коллективно

В отрядах нашей школы разгорелся горячий спор, какую же книгу коллективно прочитать и обсудить в «Неделю детской книги». Одни желают прочитать книгу «Павлик Морозов», другие — «Васек Трубачев и его товарищи», третьи — «Веселая семейка». И каждый отряд желает прочитать такую книгу, в которой рассказывается о наших советских школьниках, об их учебе и работе.

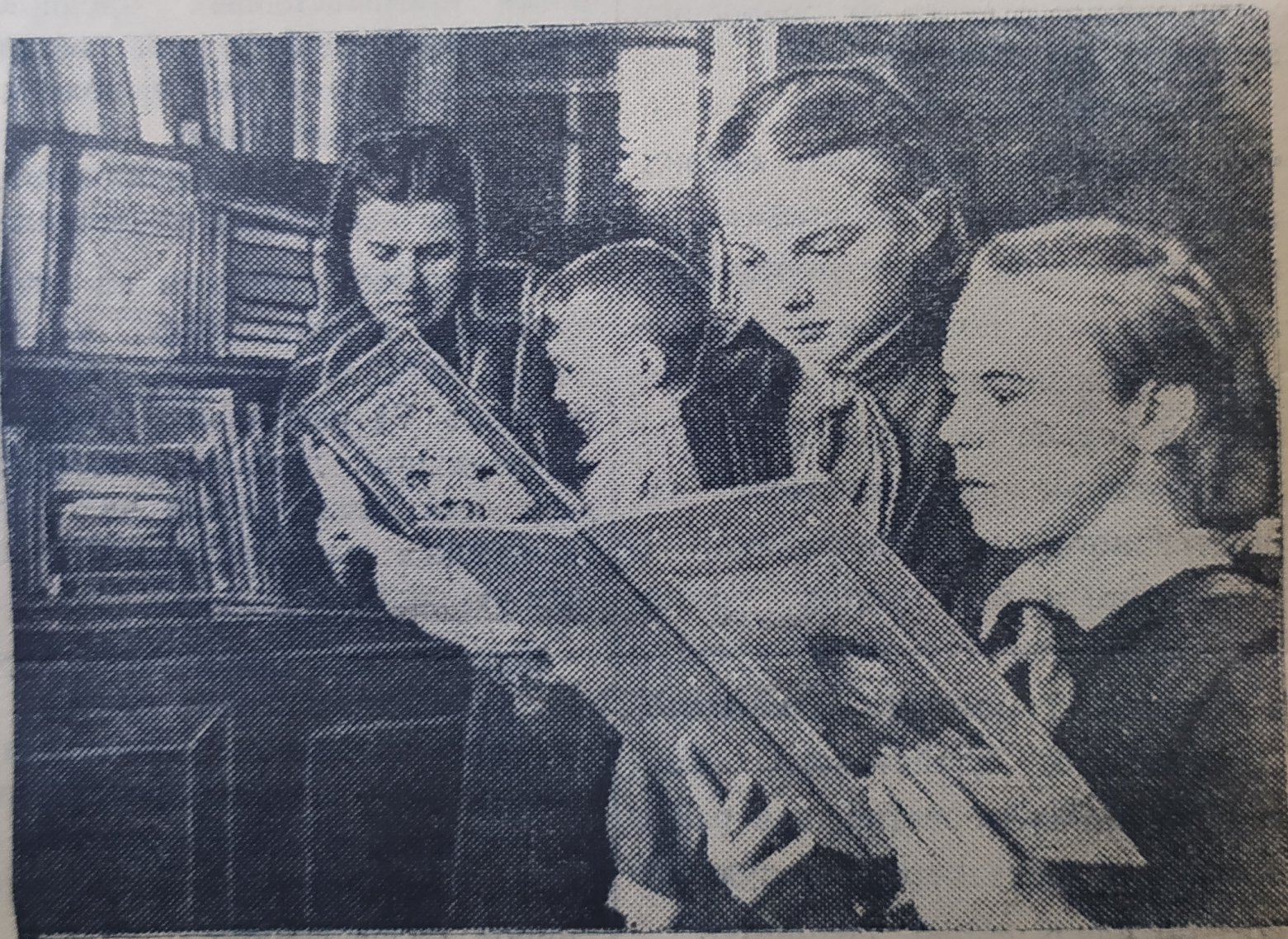
В отряде № 1 ребята решили читать книгу «Васек Трубачев и

его товарищи», в отряде № 6 — «Тимур и его команда», в отряде № 5 — «Стожары».

После проведения чтения книг ребята обсудят их, поспорят о героях, о их хороших и плохих поступках. После проведения «Недели детской книги» в школе будет выпущена стенгазета, в которой пионеры расскажут свои впечатления о прочитанных книгах.

З. МАТВЕЕВА,
старшая вожатая
начальной школы № 2.

Посещаемость увеличилась



В связи с подготовкой к проведению «Недели детской книги» в городской детской библиотеке посещаемость юных читателей значительно возросла. На снимке: в абонементном зале библиотеки: школьницы Нина Котова и Юля Леонова выбирают книгу, библиотекарь А. И. Хатунцева записывает Лева Шипилину книгу, которую он решил прочитать дома.

Фото С. Астафьева.

ШКОЛА и ДЕТСКИЙ ДОМ

В Подмокловском детском доме воспитывается 80 человек. Хорошо и дружно живет эта большая семья. Дети старательно учатся, стремясь к высокой успеваемости.

Над повышением успеваемости много работают воспитатели. Даже игры в детском доме носят характер образовательной работы (литературная викторина, проведенная воспитателем Л. М. Шанаевой, кругосветное путешествие по карте, проведенное воспитателем А. А. Анферовой, и др.).

Большую роль в жизни детей играет Подмокловская школа. На практике принято, что школа учит. По теории — школа и воспитывает. Но теория далека от практики в жизни многих школ. Не так смотрит на это дело директор Подмокловской школы Серафима Николаевна Печатникова.

Здесь учеба детей очень тесно

связана с воспитанием. Не проходит ни одного праздника в детском доме, в котором не приняли бы участие учителя школы. Они живут радостями детей, переживают их неудачи. Преподаватели школы имеют тесную связь с воспитателями детского дома. Естественно, что воспитанники детского дома, находясь в кругу любящего коллектива, всегда доверчивы и откровенны. Под руководством С. Н. Печатниковой учителя Подмокловской школы видят перед собой не только учеников, но и будущих строителей коммунистического общества. Они воспитывают детей так, как учит партия, правительство и вождь народа Иосиф Виссарионович Сталин.

Т. ШОРНИКОВА, зав. учебной частью Подмокловского детского дома.

КАК БУДУТ ПРОХОДИТЬ ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Своим приказом от 4 марта 1950 года министр просвещения РСФСР объявил положение о переводных и выпускных экзаменах в начальной, семилетней и средней школах и экзаменах на аттестат зрелости.

Сокращается число экзаменов, которые должны держать учащиеся. В шестом классе снимается экзамен по истории; в седьмом — по зоологии и иностранному языку; в восьмом — по истории, анатомии и физиологии человека; в десятом — письменный экзамен по алгебре и устный по тригонометрии. Всего по сравнению с прошлым годом общее количество экзаменов в четвертом — десятом классах сокращается с 51 до 44. По отдельным предметам уменьшен объем учебного материала.

К переводным и выпускным экзаменам допускаются учащиеся, успевающие по всем предметам, независимо от отметок по рисованию, черчению, пению и физическому воспитанию, и учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных отметок по основным предметам.

Учащиеся, допущенные к экзаменам при наличии годовой отметки ниже «3» по одному или двум основным предметам, держат по этим дисциплинам экзамен перед началом учебного года — с 20 августа.

В тех случаях, когда учащийся получает на экзаменах три неудовлетворительных отметки, он к дальнейшим экзаменам не допускается и остается на второй год. Если же учащийся не сдал экзаменов по одному или двум предметам, ему предоставляется право держать экзамены по этим предметам перед началом учебного года.

Итоговая оценка по предметам, отнесенным к переводным и выпускным экзаменам, устанавливается на основании экзаменационных оценок с учетом годовых оценок знаний учащихся. При экзаменационной оценке ниже «3» не может быть выведена положительная итоговая оценка. Итоговая оценка по предметам, отнесен-

ным к переводным экзаменам, проводится преподавателем соответствующего предмета совместно с ассистентом, а в седьмом классе — экзаменационной комиссией.

К экзаменам на аттестат зрелости допускаются учащиеся, имеющие годовые оценки за десятый класс по всем основным предметам не ниже «3», а по поведению «5».

Экзамены на аттестат зрелости проводятся в период с 20 мая по 20 июля, повторные экзамены (осенние) — с 20 по 30 августа.

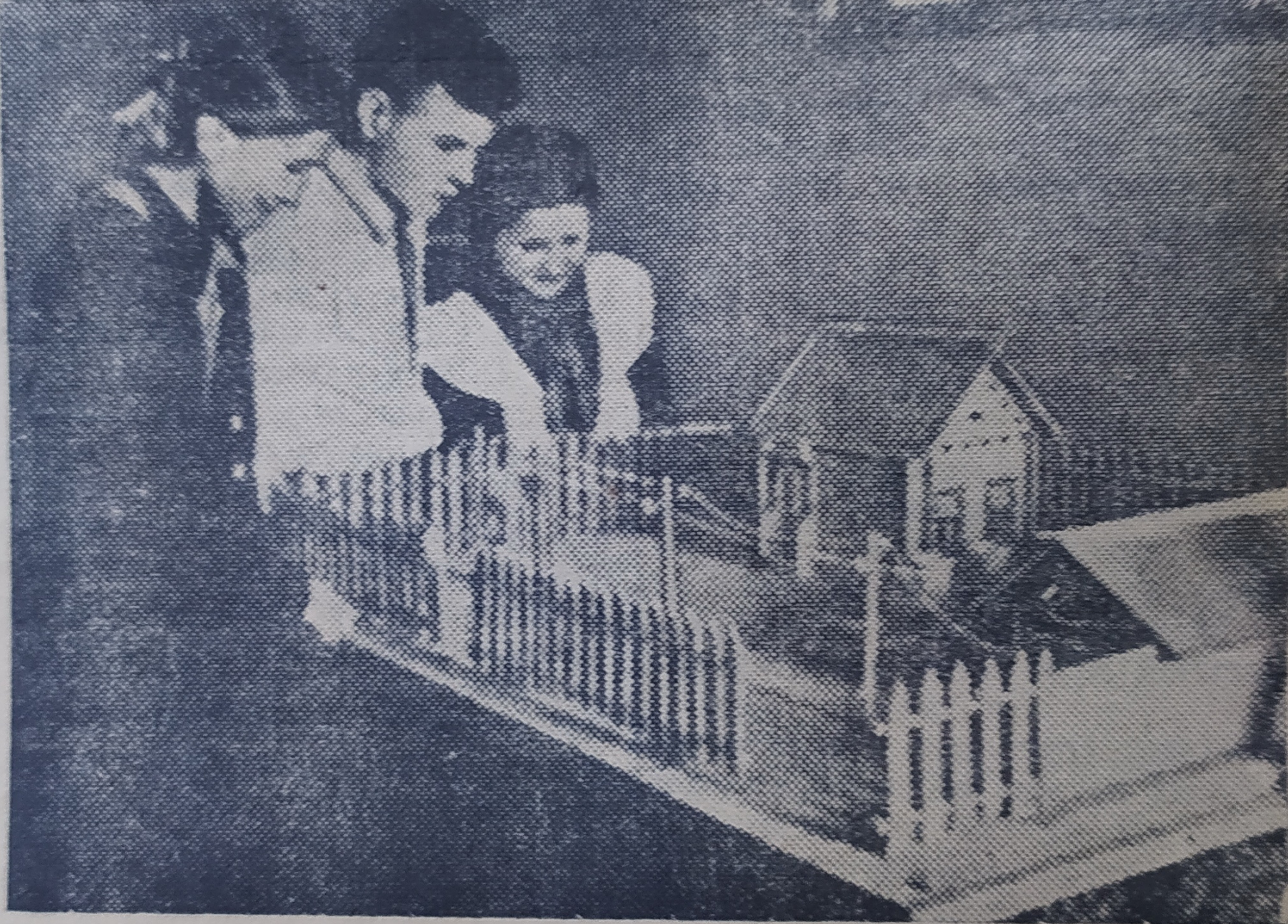
Учащимся десятого класса, не державшим экзамены на аттестат зрелости по одному или двум предметам, предоставляется право держать экзамены на аттестат зрелости повторно перед началом учебного года только по тем предметам, по которым они получили неудовлетворительную оценку весной.

По определению педагогического совета школы учащиеся, показавшие при окончании средней школы выдающиеся успехи, имеющие отличное поведение и итоговую оценку «5» по всем основным предметам учебного плана средней школы, награждаются золотой медалью.

Серебряной медалью награждаются учащиеся при отличном поведении и наличии оценки «5» по всем основным предметам, кроме трех, оценка по которым должна быть не ниже «4», причем в число этих трех предметов не входит русский язык. Этой медалью награждаются также учащиеся, имеющие отличное поведение и оценку «5» по всем основным предметам учебного плана и оценку «4» только по русскому языку.

Имена окончивших школу с золотой и серебряной медалями заносятся на Доску почета школы.

Лица, награжденные золотой и серебряной медалями, имеют право поступления в высшие учебные заведения без экзаменов и зачисляются на стипендию на первый семестр учебного года.



Учащиеся Надя Улитина (14 школа), Миша Иванов (13 школа) и Нина Панкова (24 школа) рассматривают макет «Новый колхозный двор», сделанный учащимися 26 школы.

В средней школе № 28

В средней школе № 28 выпущен художественный плакат — монтаж на тему: «Я—советский школьник». В подарок учащимся куплены новинки детской художественной литературы. В библиотеке устроена книжная выставка новинок советских детских писателей.

Среди учащихся проводятся беседы о культуре чтения, как читать книгу по теме, как написать отзыв о прочитанном.

Девочки пятых классов готовятся к читательской конференции по книге Мусатова «Стожары».

В библиотеке оборудована комната-читальня, где школьники могут читать книги-новинки и написать отзыв. Учащимся будет показано несколько кинокартин, соответствующих теме: «Я — советский школьник».

В. ТЕМНОВА.

В КНИЖНОМ МАГАЗИНЕ

Коллектив центрального книжного магазина МОГИЗа улучшил пропаганду детской книги. Здесь отмечают «Неделю детской книги» — базаром детской литературы. Школьникам предоставлен большой выбор интересных книг.

С юными покупателями проводятся беседы и лекции о новинках

детской литературы, о том, как выбрать нужную книгу и громкие читки лучших произведений детских писателей.

Книжный магазин организует широкую продажу детской литературы на всех проводимых в городе массовых вечерах школьников.

Детская читательская конференция

Вчера в Доме пионера состоялась городская читательская конференция школьников на тему «Я — советский школьник».

Эта конференция, организованная серпуховской Центральной

детской библиотекой, подвела итог большой массовой работы, проведенной во всех школах нашего города с юными читателями. Отчет о читательской конференции будет помещен в одном из ближайших номеров «Коммуниста».

На городской конференции юных читателей

БОЛЕЕ 250 юных читателей — учащихся школ города — собрались на общегородскую читательскую конференцию, чтобы подвести итоги проведенной «Недели детской книги». Секретарь литературного кружка детской Центральной библиотеки Аля Киселев открывает конференцию.

С большим вниманием был прослушан доклад заслуженной учительницы республики Лидии Ивановны Игнатовой на тему: «Я — советский школьник». Затем член литкружка детской библиотеки Вася Тавокин сделал обстоятельный доклад на тему: «Живи, учись, гордись, мой сын, что ты — советский гражданин!» Вася Тавокин показывает безрадостную картину жизни детей в дореволюционной России, о чем он узнал из книг русских классиков. Далее Тавокин рассказал о жизни детей в капиталистических странах и подчеркнул разницу между их воспитанием и воспитанием советских школьников. Тавокин ярко обрисовал облик советского школьника и пионера.

Член литкружка Ира Здоровяк очень подробно сделала анализ книги Прилежаевой «С тобой товарищи».

Очень хорош был на конференции доклад Вали Моревой, читательницы детской библиотеки при фабрике «Красный текстильщик» на тему: «Коллектив — основная воспитывающая сила». Она приводит примеры дружбы Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина. Рассказывает о влиянии книг на воспитание коллектива, который в свою очередь воспитывает детей. И это она подтвердила примерами из окружающей ее жизни.

Говоря о роли книги Прилежаевой «С тобой товарищи», ученик школы № 12 Дергачев резко осуждает эгоизм отдельных ребят. В заключение доклада он призывает школьников больше читать книг и читать вдумчиво, и привел слова выдающегося русского педагога Ушинского: «Читать это еще ничего не значит, как читать и как понимать чтение, вот в чем главное».

На конференции выступило 18 читателей. Ни одного доклада не

было без того, чтобы слушатели не задавали интересных вопросов. Много было критики, дополнений. Например, на вопрос: «Как мальчики превратились в мальчишек?», Морева ответила, что они попали в плохой коллектив. А Ира Здоровяк добавила. — «Если мальчики были хорошие, то они и должны были остаться хорошими». Ее дополнила Бударина, сказав: «У этих мальчиков хорошие качества были заложены не глубоко».

В заключение Л. И. Игнатова подвела итоги выступлений на конференции, отметила, что юные читатели глубоко понимают то, что они вычитали из книг и правильно анализируют прочитанное. Тов. Игнатова призвала учащихся быть настоящими советскими школьниками, брать всё лучшее у героев книг и, следуя им (например, Гули Королевой из книги «Четвертая высота»), успешно сдать экзамены.

Все ребята остались очень довольны читательской конференцией.

М. БАБЫКИНА, зав. детской Центральной библиотекой.

◆ *Некоторые итоги* ◆ *„НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ“*

За «Неделю детской книги» значительно оживилась работа детских и школьных библиотек. Об этом ярко свидетельствуют следующие цифры:

Количество читателей в детской Центральной городской библиотеке возросло с 2006 в январе, до 2877 в марте.

Посещаемость читателями библиотеки выросла с 6644 чел. в январе до 7540 чел. в марте.

Прочитано книг: в январе 8973, в марте 13636.

В библиотеке средней школы № 28 было 417 читателей. Теперь их стало — 628. Количество книг увеличилось на 500 экземпляров. В библиотеке школы № 26 проведено четыре читательских конференции, 26 бесед о культуре чтения, 58 громких чтоток.

Основные черты советского школьника

С большим интересом у нас в классе читали книгу Алексея Мусатова «Стожары». В этой повести мне понравился один из героев — Федя Черкашин. В первые же дни войны у Феде убили немцы отца и мать. Он остался круглым сиротой. Федя был найден в лесу старым партизаном Захаром Векшиным, родом из деревни Стожары.

В партизанском отряде Федю полюбили и многие хотели его усыновить, но он говорил: «Я не сирота. У меня дедушка есть». Это показывает его привязанность и глубокую благодарность к деду Векшину.

В отряде Федя выполнял любые поручения командира. Однажды командир отряда дал задание Векшину перейти линию фронта. С ним пошел и Федя. Захара Векшина поймали немцы, а Феде удалось перейти линию фронта и отдать донесение. Скоро пришли советские войска и освободили свой народ, томившийся в плену у немцев, в том числе и Захара Векшина.

Векшин вернулся в родные Стожары и через полгода получил письмо из госпиталя от Феде. Федя не забыл старика и приехал к нему.

В первый же день своего приезда в Стожары он заслужил доверие и уважение ребят. Он проходил мимо реки, и увидел на льдине девочку. Это была Маша Ракитина. Река уносила ее все дальше и дальше. Ребята бегали по берегу, не зная, что делать. Федя не растерялся. Он связал ремень с лямками от сумки и бросил один конец Маше. Девочка ухватилась за него и была спасена.

Этот случай показал его смелость, находчивость, чувство товарищества. Он не знал Маши, но, увидев в беде девочку, спас ее.

Смелось, находчивость, чувство товарищества и дружбы — вот основные черты советского мальчика Феде Черкашина. Таковы и должны быть основные черты советского школьника.

Нина МАКСИМОВА,
ученица 6 кл. 24 школы.

ВОТ ЧТО ТАКОЕ НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА

С большим интересом я прочла книгу Осеевой «Васек Трубачев и его товарищи». В этой книге описывается жизнь советских школьников.

Среди героев этой книги большинство хороших ребят. Главный герой этой книги Васек. Он — председатель совета отряда 4 класса. Он активно ведет пионерскую работу, борется за успеваемость, за дисциплину в классе. Он отлично учится, ребята в классе уважают его. Когда Васек узнает, что Мазин отстает по географии, он с готовностью помогает ему. Васек сделал плохой поступок. Не разобравшись в причине пропажи мела, он нагрубил своим товарищам. Васек понимал, что он поступил неправильно, но самолюбие брало верх, он не хотел осудить свой поступок и извиниться. Но Митя, Сергей Николаевич и его товарищи указывают ему на его неправильный поступок. Он осознает свою ошибку и исправляется.

Очень хорошо дан образ Коли Одинцова, это настоящий товарищ, который правильно понимает, что такое дружба. Он справедливо, как честный пионер, не побоялся написать в газету о поступке Трубачева. Он не побоялся критиковать даже своего лучшего товарища, если он совершил ошибку, не достойную пионера. Я считаю, что Коля поступил правильно.

Некоторые ребята не понимают, что такое дружба. Настоящая дружба или настоящее товарищество это значит, надо дружить честно и хорошо. Настоящая дружба это не значит, что надо дать списать задачу, подсказывать на уроке или скрывать плохие поступки. Надо вскрывать все недостатки товарища и помогать ему исправить их. Вот как я понимаю настоящую дружбу. Неправильно понимает дружбу и один из героев книги — Мазин. Узнав, что его товарищ Русаков не знает урока, он решил «выручить» его, спрятав мел, этим оттянуть время, чтобы учитель не успел спросить урок у Русакова. Но этим он не помог товарищу, а навредил ему и всему классу. Нужно было помочь товарищу выучить урок, а не прятать мел.

Хорошо показан в книге образ учителя Сергея Николаевича. Как интересно проходили у него уроки, как ребята уважали его, как учитель боролся за успеваемость и дисциплину. Мне очень понравились и запомнились его слова: «В нашей большой советской семье слово товарищ — великое, священное слово, к нему надо относиться бережно и серьезно».

Из этой книги я много узнала хорошего и по-настоящему поняла, что такое дружба советских ребят.

Валя АРХАНГЕЛЬСКАЯ,
ученица 6 кл. школы № 25.

КОЛЛЕКТИВ — БОЛЬШАЯ ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СИЛА

Книга Прилежаевой «С тобой товарищи» говорит о большой силе коллектива в воспитании нового советского человека.

Перед нами образ Саши Емельянова, вступающего в комсомол. Саша правильно понимает, зачем делает этот важный шаг, понимает слово «комсомол». Он говорит: «Все передовые ребята идут в комсомол. У нас, в школе, кто всегда впереди? — комсомольцы. Они вместе. У них общая цель».

И между тем Саша, всегда пользующийся авторитетом своего класса, допускает сам очень грубую ошибку.

Желание славы заглушает голос чести, дружбы. Почему это так произошло? Ведь его окружали хорошие ребята, отзывчивые друзья, как Костя, Юлька и хороший воспитатель — мать. Костя скромн, недооценивает свои организаторские способности, душой болеет за проведение первого сбора. Юлька обладает способностями юной шахматистки, но она очень просто глядит на свои успехи. Она дорожит дружбой и чувствует себя совсем обыкновенной. Мать Саши — талантливый хирург, спасающий от смерти советских людей, и она ставит заслугу своего труда коллективу. И вдруг Саша — индивидуалист.

Каждый из нас думает о своем будущем и желает добиться славы. Мы с гордостью смотрим на тех людей,

чей труд увенчала слава, и желаем быть похожими на них.

Саша возмечтал о славе, забыв о помощи своих друзей, которые как бы воспрепятствовали его успехам. И сцена, где Саша говорит о том что «я сделал, сделайте сами, тогда и решайте», поражает читателя. Даже не верится, что это говорит советский школьник.

Но давайте посмотрим на себя. У каждого из нас в нашей еще короткой жизни встречаются ошибки. Осознать ошибку нам помогают друзья, учителя. И Саша, живя в советской стране, где дети составляют дружную семью, где успех одного радует каждого, а неудача товарища волнует весь коллектив, должен был осознать свою вину.

После комсомольского собрания мы видим Сашу встряхнувшимся, бодрым, верящим в дружбу. Он понял, как ценны бывают правдивые слова. Он обращается к Борису: «Борис, ты правильно сделал, что говорил против меня. Ты говорил прямо, что думал. Давай всегда так, без страха».

Коллектив помог Саше встать на правильный путь жизни. В этом заслуга наших учителей, которые сумели воспитать лучшие качества человека.

Лида КОРОЛЕВА,
ученица 7 кл. школы № 26.



Юные читатели (слева направо): Инна Бирюкова, Алик Киселев
и Рая Бударина у стенда о работе библиотеки школы № 26.

Фото С. Астафьева.